

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Гигиена и охрана труда

Профессия среднего профессионального образования

12.01.02 Оптик-механик

Форма обучения – очная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

Город Лыткарино, 2021г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 12.01.02 Оптик-механик.

Автор программы: Сидяева Н.П., преподаватель спец. дисциплин ЛПГК

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии технологических дисциплин.

Протокол заседания № 10 от «13» мая 2021г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Куликова Т.И.


подпись

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Александрова М.О.

подпись

«14» мая 2021г.

Представитель работодателя: Комова Елена Александровна, заместитель начальника развития персонала АО "ЛЗОС"



подпись

«14» мая 2021г.

Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

подпись

Содержание

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины**
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
 - 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
 - 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины**
 - 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
 - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**
 - 3.1. Образовательные технологии
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Гигиена и охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по профессии среднего профессионального образования 12.01.02 Оптик-механик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.06. Гигиена и охрана труда входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- коллиматоры для проверки параллакса;
- микрообъекты до 40-кратного увеличения;
- объективы киносъёмочные;
- механизмы приборов распределительные.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ПК 2.1. Выполнять сборку простых оптических узлов и приборов средней сложности с подгонкой оптических и металлических деталей с точностью свыше 0,005 до 0,05 мм;

уметь:

- пользоваться огнегасительными средствами;
- оказывать доврачебную первую помощь при несчастных случаях;

знать:

- основы законодательства по охране труда;
- опасные вредные факторы;
- требования к рабочей одежде;
- определения гигиены труда, условий труда;
- причины возникновения пожаров и их устранение;
- огнегасительные средства виды, назначения, устройство;
- причины поражения электрическим током;
- меры и средства защиты от поражения электрическим током;
- виды инструктажей, их назначения;
- требования техники безопасности и пожарной безопасности: до начала работы, во время работы, по окончании работы.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 53 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 37 часов;

консультаций – 5 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
лекции	24
лабораторные работы	-
практические занятия	13
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Консультации	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе: подготовка конспекта; выполнение практической работы; подготовка сообщений; подготовка к зачёту	11
Промежуточная аттестация в форме экзамена – 3 семестр.	

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. Гигиена и охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Основные определения и понятия дисциплины ОП.06. Гигиена и охрана труда. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности при изучении дисциплины	1	1
Раздел 1. Законодательные положения по охране труда		11	
Тема 1.1. Основные законодательные положения по охране труда	Содержание учебного материала		
	Основные документы, регламентирующие охрану труда. Организация охраны труда на производстве. Обязанности работодателя и работника по соблюдению требований по охране труда. Надзор и контроль по охране труда	3	1
	Практическая работа № 1. Изучение ФЗ, нормативно-технических документов в области охраны труда	2	1, 2
Тема 1.2. Производственный травматизм	Содержание учебного материала		
	Причины производственного травматизма и профзаболеваний. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве	2	1 1
	Практическая работа № 2: Расследование и учёт несчастных случаев на производстве	2	2
Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу 1. Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Продолжительность рабочего времени, установленного законодательством о труде 2. Общественный контроль за соблюдением законных прав и интересов работников		2	
Раздел 2. Производственная санитария и гигиена		14	
Тема 2.1. Вредные производственные факторы	Содержание учебного материала		
	Виды и характеристики вредных производственных факторов. Гигиенические критерии оценки условий труда. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда.	2	1, 2
	Практическая работа № 3. Вредные и опасные производственные факторы	2	2

Тема 2.2. Производственное освещение	Содержание учебного материала		
	Общие сведения об освещении и его видах. Правила и нормы освещения	2	1
	Практическая работа № 4. Исследование метеорологических характеристик помещений и проверка их соответствия установленным нормам	2	2
Тема 2.3. Производственный микроклимат	Содержание учебного материала		
	Микроклимат на рабочем месте и в производственном помещении. Меры профилактики при перегревании организма работающих. Мероприятия по нормализации микроклимата	2	1
Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу 2. Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Шум и вибрация и их влияние на здоровье человека 2. Электромагнитные излучения (ЭМИ) на производстве		4	
Раздел 3. Техника безопасности		12	
Тема 3.1. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда	Содержание учебного материала		
	Обучение. Инструктаж, виды инструктажа (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой). Регистрация инструктажей. Проверка знаний. Инструкция по охране труда	2	1, 2
	Практическая работа № 5. Разработка инструкций по охране труда	2	2
Тема 3.2 Электробезопасность	Содержание учебного материала		
	Опасность поражения и действие электрического тока на человека. Общие требования к электроустановкам для обеспечения безопасной эксплуатации. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током	4	1, 2
	Практическая работа № 6. Анализ влияния различных факторов на степень поражения человека электрическим током. Приемы оказания первой помощи при поражении электрическим током	2	2
Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу 3. Подготовка докладов и презентаций по темам:		3	

1. Статическое электричество			
2. Методы и средства обеспечения электробезопасности			
Раздел 4. Пожарная безопасность		11	
Тема 4.1. Организация пожарной охраны	Содержание учебного материала		
	Организация пожарной охраны на предприятиях общественного питания. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация объектов по степени пожарной опасности	2	1
Тема 4.2. Противопожарная профилактика	Содержание учебного материала		
	Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность при выполнении работ. Действия в случае пожара. Средства тушения пожара	2	2
	Практическая работа № 7. Изучение устройства и овладение приемами эксплуатации средств пожаротушения, пожарной сигнализации	2	2, 3
Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу 4. Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Возможные источники пожара на предприятии общественного питания 2. Действия в случае пожара		3	
Дифференцированный зачет		2	
Консультации		5	
Всего		53	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (13 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 75 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, анализ производственных ситуаций.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе:

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
3	Л	– активные (проблемные) лекции и семинары; – поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием сети Интернет; – тематическая дискуссия; – мультимедийная презентация; – лекция-визуализация; – лекция-беседа; – лекция-дискуссия	Конспект лекций
	ПЗ	- разноуровневые задания и практические работы; - творческие задания; - тестирование; - презентации; - поисковая деятельность учащихся	Сборник практических работ

*) Л – лекции, ПЗ – практические занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического материала: тестового материала, ситуационных задач, практических упражнений, плакатов;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;

- проектор;

Программное обеспечение:

- пакет программ MICROSOFT OFFICE;
- пакет программ ADOBE.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда: Учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. - М.: Издательство "Юрайт", 2021. - 380с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429> (дата обращения: 26.04.2021)
2. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г.И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — 404с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913> (дата обращения: 26.04.2021)

Дополнительные источники:

1. Родионова О.М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: / учебник для среднего профессионального образования / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452351> (дата обращения: 26.04.2021)

Интернет-ресурсы:

1. Ресурс, посвященный вопросам охраны труда и безопасности - <http://www.tehdoc.ru/catalog.html>
2. Документация по охране труда - <http://truddoc.narod.ru/index.html>
3. Нигма – информационная поисковая система - <http://nigma.ru/>
4. Библиотека машиностроителя - <http://lib-bkm.ru>
5. Российское образование: Федеральный портал - <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/window>
7. **Электронно-библиотечные системы:**
 - ЭБС Лань;
 - ЭБС Университетская библиотека онлайн;
 - ЭБС ЮРАЙТ;
 - ЭБС Znanium.com;
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы и индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Усвоенные знания:		
основы законодательства по охране труда	устный опрос письменный опрос оценка выполнения практической работы тестирование дифференцированный зачет	5-бальная шкала оценивания
опасные вредные факторы		
требования к рабочей одежде		
определения гигиены труда, условий труда		
причины возникновения пожаров и их устранение		
огнегасительные средства виды, назначения, устройство		
причины поражения электрическим током		
меры и средства защиты от поражения электрическим током		
виды инструктажей, их назначения		
требования техники безопасности и пожарной безопасности: до начала работы, во время работы, по окончании работы		
Освоенные умения:		
пользоваться огнегасительными средствами	экспертная оценка выполнения практических работ; дифференцированный зачет	5-бальная шкала оценивания
оказывать доврачебную первую помощь при несчастных случаях		

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
ПК 2.1. Выполнять сборку простых оптических узлов и приборов средней сложности с подгонкой оптических и металлических деталей с точностью свыше 0,005 до 0,05 мм	демонстрация способности к сборке простых оптических узлов и приборов средней сложности с подгонкой оптических и металлических деталей с точностью свыше 0,005 до 0,05 мм	экспертная оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях, при проведении дифференцированного зачета	5-балльная шкала оценивания
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- обладание способностью искать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для решения профессиональных задач; - проявление умений пользоваться справочно-правовым порталом «Консультант Плюс»	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	5-балльная шкала оценивания

Критерии оценки устного и письменного ответа

«5» (отлично) – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания, отвечает на вопросы преподавателя.

«4» (хорошо) – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, но допускает отдельные погрешности в изложении материала; достаточно хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания; отвечает на вопросы преподавателя, допуская ошибки, не имеющие существенного значения.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено не полностью, тема не раскрыта: студент плохо выражает свои мысли с трудом, показывает удовлетворительное владение учебным материалом, плохо ориентируется в материале темы, допускает существенные ошибки при изложении материала, отвечает не на все вопросы преподавателя.

«2» (неудовлетворительно) – задание не выполнено, тема не раскрыта: студент допускает большое количество ошибок, не отвечает на вопросы преподавателя.

Критерии оценки практических работ

Оценка 5 ставится, если обучающийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения расчетов; соблюдает требования правил техники безопасности, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки.

Оценка 4 ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка 3 ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной её части позволяет получить правильный результат и вывод или если в ходе проведения опыта и измерения были допущены ошибки.

Оценка 2 ставится, если работа не выполнена или если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

Критерии оценки презентации

Оценка «отлично» выставляется студенту, если презентация состоит из 10-12 слайдов, содержит краткую, но достаточно полную информацию по представляемой теме и дополняется красочными иллюстрациями; студент хорошо владеет информацией, чётко и быстро отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если презентация состоит из 8-10 слайдов, содержит недостаточно полную информацию, частично отсутствует иллюстративный материал; в ответах допускает незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если презентация состоит из менее 8 слайдов, содержит только текстовую или иллюстрированную информацию; при ответах на вопросы прослеживается неполное владение материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не сдавшему презентационную работу.

Критерии оценки тестирования:

5 (отлично) – 90 – 100 % правильных ответов;

4 (хорошо) – 70 – 89 % правильных ответов;

3 (удовлетворительно) – 50 – 69% правильных ответов;

2 (неудовлетворительно) – 49 % и менее правильных ответов.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЕУСПЕВАЕМОСТИ

Практические работы

Практическая работа № 1.

Тема: «Изучение ФЗ, нормативно-технических документов в области охраны труда»

Цель работы: формирование навыков работы с ФЗ и нормативно-техническими документами в области охраны труда.

Задание:

1. Изучить ФЗ и нормативно-технические документы в области охраны труда.
2. Ответить на вопросы:
 1. Назовите документы, являющиеся основными правовыми актами по охране труда в РФ
 2. Назовите дату принятия данных документов
 3. Какие еще законодательные акты действуют на территории РФ?
 4. Какие документы положены в основу охраны труда в производственных условиях и что они устанавливают?
 5. Какие виды документов включает в себя «Перечень видов нормативных правовых актов, содержащих государственные требования охраны труда»?
 6. На какие органы возлагаются разработка и пересмотр государственных нормативных требований охраны труда?

Контрольные вопросы:

1. Объясните сущность понятия «охрана труда»
2. Объясните сущность понятия «безопасные условия труда»
3. Объясните сущность понятия «рабочее место»
4. Назовите виды производственных факторов

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы

Темы презентаций:

1. Статическое электричество
2. Методы и средства обеспечения электробезопасности
3. Возможные источники пожара на предприятии общественного питания
4. Действия в случае пожара

Темы докладов:

1. Продолжительность рабочего времени, установленного законодательством о труде
2. Общественный контроль за соблюдением законных прав и интересов работников
3. Шум и вибрация и их влияние на здоровье человека
4. Электромагнитные излучения (ЭМИ) на производстве
5. Статическое электричество
6. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
7. Возможные источники пожара на предприятии общественного питания
8. Действия в случае пожара

Критерии оценки докладов

№ п/п	Критерии оценивания	1	2	3	4	5
1.	Соответствие темы и содержания доклада					
2.	Содержание доклада, реферата соответствует поставленным целям и задачам исследования проекта.					
3.	Доклад, отвечает на основополагающий вопрос проекта и проблемный вопрос конкретного исследования.					
4.	В докладе отражена достоверная информация.					
5.	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.					
6.	Содержание разделов выдержано в логической последовательности					
7.	В докладе содержатся ссылки на использованные печатные источники и Интернет-ресурсы.					
8.	Доклад имеет законченный характер, в конце имеются четко сформулированные выводы.					
	ИТОГО					

Шкала оценивания доклада

- 28 – 40 баллов – отлично;
- 17 - 27 баллов – хорошо;
- 9 - 16 баллов – удовлетворительно;
- 8 баллов – неудовлетворительно.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ТЕСТИРОВАНИЕ

Инструкция: Выберите верный ответ. Время на выполнение 20-25 минут.

1 Какого вида естественного освещения нет: <i>А) рабочее</i> <i>Б) дежурное</i> <i>В) аварийное</i> <i>Г) целевое</i>	8 Какой единицей измеряют яркость: <i>А) люкс</i> <i>Б) кандела</i> <i>В) люмен</i> <i>Г) нит</i>
2 К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания: <i>А) II</i> <i>Б) III</i> <i>В) IV</i> <i>Г) V</i>	9 Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания: <i>А) дым</i> <i>Б) токсические продукты сгорания</i> <i>В) паника</i> <i>Г) недостаток кислорода</i>

Полный комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

- 1) методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- 2) тематику докладов, презентаций и методические рекомендации по их выполнению;
- 3) список литературы для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.